TOSS 音楽トークライン第130号 目次

巻頭言 特別支援の子にも優しいTOSS音楽の指導 吉川たえ 1

♪特集1 特別支援対応

「A の対応、B の対応、教師の対応でこう変わる」

V 4)\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\				
心理的安定を促し、社会性を育むわらべうた	吉川たえ 4			
わらべうたが子どもの音楽の力をこう伸ばす	飯 田 清 美 5			
子どもに届くほめことばと指導法				
(歌唱)繰り返し繰り返し、よいところを取り上げてほめる	川津知佳子 6			
(器楽)激励の原則とシステムで上手くなる	小松賀恵7			
(創作)主要三和音(I,IV,V)を使って伴奏をつけてみよう	田中尚平 8			
子どもの笑顔で満たされ、心地よくはじまる授業パーツ				
(歌唱)いつの間にか歌えるようになる新曲聴唱	根 岸 都 恵 9			
(器楽)器楽演奏の前はリズムカレンダーで楽しくリズム打ち	山本こず恵 10			
(創作)子どもの笑顔で満たされ、心地よくはじまる授業パーツ	大 湯 暁 穂 11			
(鑑賞)音楽を形づくっている要素を確認する	諸 橋 征 爾 12			
(特支)肢体不自由校×リズムカレンダー	伊 勢 和 晃 13			
安心安全でどの子も学習できる音楽室の環境とは	溝端久輝子 14			
席立ちするやんちゃ君を巻き込む授業パーツ	小 松 賀 恵 15			
教師の言葉に過剰に反応するやんちゃくん対応	斎藤奈美子 16			
自分勝手な行動をするやんちゃくん対応	藤原 司 17			
教師の指示が入らない児童への対応	関 根 朋 子 18			
こだわり行動を示す児童生徒への対応	豊 田 雅 子 19			
聴覚過敏がある児童生徒への対応	大久保直子 20			

	教師になってよかった!	伊	藤日	日紀	子	21
連載	ふしづくりの音楽教育	吉	Ш	た	え	22
	教えて!横崎先生!!	小	松	賀	恵	23
	現在進行形の合唱指導:歌声指導5つのポイント	吉	Ш	た	え	24
	向山型の音楽指導:身体活動でも・・・授業の原則十か条	中	越	正	美	25
	関根朋子かく語りき 「目の前の子への音楽指導」と「翔和学園の実践」何の関係があるの?	関	根	朋	子	26
	西方見聞録 〜ヨーロッパであれこれ聴いて〜					
	ヨハン大公のヨーデル	山	内	桜	子	27
	「感覚統合学習会」研究報告	鈴	木息	美息	子	28
	音楽授業における子どものアセスメント(見取り)	加	藤	綾	乃	29
	教務奮闘記・教務から見た音楽授業	小	室重	巨紀	子	30
	中学音楽女教師奮戦記 大鳥VS豊田					
	一人で何役も演じ分ける面白さ・場面と伴奏のかかわり	大	鳥勇	自由	香	31
	伝統音楽と現代の音楽をつなげる	豊	田	雅	子	32

TOSS 音楽授業 in 翔和学園	溝端久輝子 33
授業で使えるおススメ映像・音源	牛 田 美 和 34

	教科書教材をこう授業する					
リレー	1年「きらきらぼし」	尾	Ш	智	子	35
	2年「トルコこうしんきょく」	松	永	優	子	36
	3年「山のポルカ」リコーダー	山	内	桜	子	37
	4年「クラッピング ファンタジー 第7番」	岩	崎	慶	_	38
)— 連 載	5年「待ちぼうけ」	塩	谷	直	大	39
平人	6年「星の世界」	松	畠鸶	登 紀	子	40
	中学「浜辺の歌」	中	原	美	香	41
	特別支援「茶色のこびん」	小	松	賀	恵	42

♪ミニ特集 ICT 活用術(創作編)

旋律づくり(Song Maker) 紫 前 明 子 43 リズム伴奏づくり(デジタル教科書) 髙橋 享 44 SOUNDRAW を使い感情の言葉とイメージにあった曲を作ろう 高 橋 理 人 45 作曲 AI を活用した授業(他教科との関連) 高 橋 賢 治 46 SOUNDRAW で学級のサウンドロゴづくり 山本こず恵 47 カトカトーン 大鳥真由香 48

♪特集2 これは知っておきたい創作授業のあれこれ

教科書にリンクしたふしづくり(3 音のふし) 中 山 理 恵 49 教科書にリンクしたふしづくり(名前よびあそび) 折本ちはる 50 「ふしづくり」にチャレンジしています 河 野 柚 子 51 教科書教材で合う音さがし 中 越 正 美 52 言語感覚を活用した「続くふしと終わるふし」あそび 小 松 賀 恵 53 音楽の要素「反復」を使ってリズムの創作をする授業例 丸 山 美 香 54

コム先ワールド 運動会ダンス検定に燃えています!	小室亜紀子 55
あとがき	吉 川 た え 56
	豊田雅子
クラス・授業で使える デジタル楽譜	山内桜子

ス・授業で使える

ダウンロードできます

